План интерактивного урока

«**Победа в Великой Отечественной войне.**

**Подвиг народа — память поколений**»

**Уровень образования:**

Общее

**Целевая аудитория:**

Учитель (преподаватель)

**Класс(ы):**

5-11 классы

**Предмет(ы):**

История

Обществознание

Литература

**ЦОР:**

Учебно-методический комплекс "Моя Россия". Медиа-образовательный центр Изборского клуба, 2020.

<https://histrf.ru/>

<https://rvio.histrf.ru/>

<http://100.histrf.ru/>

<https://dmitrschool04.ru>

[http://www.podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome](http://www.podvignaroda.mil.ru/#tab=navHome)

<https://pamyat-naroda.ru/>

**Используемое оборудование:**

Компьютер

Планшет

Смартфон

**Краткое описание:**

Материалы данного урока подходят для учеников 5-11 классов. На уроке разбираются причины войны, подвиги советских людей на фронте и в тылу, важнейшие битвы. Большое внимание уделяется теме памяти подвига всего народа, рассказывается об истоках акции «Бессмертный полк» и ее настоящем. В уроке предлагаются задания для классной работы, для проектной деятельности и для домашней работы с текстом.

**Цель урока:**

* Дать основные знания о ВОВ, объяснить цели оборонительной войны против нацистской Германии; значение праздника Дня Победы.
* Развивать интерес к историческому прошлому России.
* Воспитывать любовь к Родине.

**Планируемые образовательные результаты:**

**Личностные**: осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений; формировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свою страну, прошлое многонационального народа России.

**Метапредметные**: обобщать факты, делать выводы, строить логическое

рассуждение; критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников.

**Предметные**: устанавливать причинно-следственные связи; раскрывать особенности Великой Отечественной войны; определять роль СССР в победе во Второй мировой войне.

**Предварительная работа**

Учитель дает ссылку на сайт урока или включает демонстрацию экрана.

**Учитель объявляет тему урока. Обсуждение с учениками**

Сегодня мы поговорим о Великой Отечественной войне. Почему эту войну называют Великой?

Что вы можете рассказать о Великой Отечественной войне?

Почему мы смогли всем народом победить?

Что для вас значит праздник День Победы? Вы его празднуете? Как?

**Учитель сообщает цели и задачи**

Сегодня мы почитаем небольшие тексты и посмотрим видео о подвигах наших прадедушек и прабабушек в годы войны.

**Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели**

У: Мы с вами узнаем ход основных сражений и их роль в истории, изучим, почему нам удалось одержать победу в этих битвах, какой вклад в победу внесли те, кто остался в тылу. Поговорим о теме памяти Героев.

**Учитель совместно с учащимися планирует деятельность на уроке.**

Задание 1.

У: Откройте задание 1.Прочитаем текст.

Чтение текста.

**Почему план молниеносной войны провалился?**

У: Молодцы. Теперь посмотрим видеоролик.

Просмотр видеоролика (продолжительность 1:07).

С какой целью Германия напала на Советский Союз?

Приведите примеры подвигов советских граждан в первый период войны.

Задание 2.

У: Прочитайте текст ко 2 заданию.

Чтение текста.

О каких жертвах в годы Великой Отечественной войны идет речь в источниках?

Существует мнение, что количество жертв в годы Великой Отечественной войны было большим. Приведите аргументы в поддержку данной точки зрения.

У: Посмотрим видеоролик.

**Что вы знаете о сражениях, перечисленных в видеоролике?**

Задание **3.**

У: Прочитайте текст к заданию.

Чтение текста.

**В каком положении пребывали стороны перед началом контрнаступления?**
**С помощью каких ресурсов удалось одержать первую крупную победу не только в Великой Отечественной войне, но и во Второй мировой войне?**

У: Посмотрим видеоролик.

**Почему немцы не смогли захватить Москву?**

Задание **4.**

У: Прочитайте текст к заданию.

Чтение текста.

**Какие этапы выделяются в Сталинградской битве?
Охарактеризуйте каждый этап по плану: цели, участники, итоги.**

У: Посмотрим видеоролик.

**Какова роль Сталинградской битвы в победе над немцами?**

Задание 5.

У: Прочитайте текст к заданию.

Чтение текста.

**В чем состояло преимущество Красной армии в сражениях на Огненной дуге?**

**\*Найдите дополнительные материалы о подвиге советского разведчика Н. Кузнецова, который связан с Курской битвой, и напишите мини-сочинение.**

У: Посмотрим видеоролик.

**Какова роль битвы на Курской дуге в Великой Отечественной войне?**

Задание 6.

У: Прочитайте текст к заданию.

Чтение текста.

**В чем особенности Берлинской операции?**
**Какие слова из Акта о капитуляции вам кажутся наиболее важными? Почему?**

У: Посмотрим видеоролик.

Чтение текста.

**Как советские войска смогли захватить Берлин?**

Задание 7.

У: Прочитаем текст к заданию.

Чтение текста.

**С чем состоял подвиг В. Дубинина? Как вы считаете, о чем думал Володя, когда стал участником партизанского отряда?**

Задание 8.

**У: Прочитаем текст к заданию.**

Чтение текста.

**Почему акция "Бессмертный полк" стала очень популярной среди россиян?**

**Принимали ли вы участие в акции? Какие у вас впечатления от участия в акции?**

**Учитель делает вывод урока**

Годы Великой Отечественной Войны были очень тяжелым временем для страны. Советские люди проявили самоотверженный героизм, чтобы победить. Мы должны помнить о людях того времени, воинах и тружениках в тылу, мужчинах и женщинах, стариках и детях.

**Проводится рефлексия**

Что вам запомнилось из сегодняшнего урока?

Что было новым для вас?

Было ли что-то, что вас удивило?

**Обсуждение проектных работ, предложенных после задания 7. Учитель предлагает на выбор одно из двух заданий:**

1. «Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой». Обратитесь к вашим родителям, бабушкам, дедушкам и узнайте о ваших родственниках, воевавших в годы Великой Отечественной войны. Подготовьте рассказ, сопроводите его презентацией, расскажите об этом классу.
2. Прочтите в книгах или Интернете о подвигах Героев войны. Подготовьте рассказ об одном Герое и его подвиге.

Ученики готовят к определенной дате свое выступление.